Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Толькинский центр дополнительного образования детей»

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Толькинский центр дополнительного образования детей»

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета
№ 3 от 15.02.2023 г.

Утверждаю:
Директор МУДО «ТЦДОД»
_____П.А.Кеуш
«15» февраля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образо
"Толькинский центр дополнительного образования де
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования "Толькинский центр дополнительного образования детей" за 2022 год

с.Толька, 2022 г.

с.Толька, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Структура отчета	стр.
Введение		4
Раздел 1	**Аналитическая часть**	
1	Общие сведения об образовательной организации	
2	Система управления образовательной организацией	
3	Оценка образовательной деятельности	
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	
5	Востребованность выпускников	
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
7	Кадровое обеспечение	
8	Учебно-методическое обеспечение	
9	Библиотечно-информационное обеспечение	
10	Материально-техническое обеспечение	
11	Заключение. Выводы.	
Раздел 2	**Показатели деятельности МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей»**	

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей» (далее - Центра).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, ст.29 п.2);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. №1218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО №804 от 08.05.2014 года «О проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования» (с изменениями от 30.06.2014 г. №1092).
- Положение о порядке самообследования муниципальным учреждением дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей»;
- Приказ директора №23 от 27.03.2023 года «О проведении самообследования в МУДО «ТЦДОД» по состоянию на 01.04.2023 г.».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Центра на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- оценки востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования;
- показателей деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей»
Сокращенное название образовательной организации	МУДО «ТЦ ДОД»
Дата создания образовательной организации	Образовательная организация создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании постановления Администрации района от 18.06.2007 года №63 «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Толькинский центр дополнительного образования детей».
Тип	бюджетное
Форма собственности	муниципальная
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 89Л01 № 0001415 от 15 октября 2019 года (№2810), выдана Департаментом образования ЯНАО, срок лицензии: бессрочно
Директор	Кеуш Павел Александрович
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный округ Красноселькупский район Ямало-Ненецкого автономного округа
Место нахождения учредителя	629380, Ямало-Ненецкий автономный округ, Красноселькупский район, с. Красноселькуп, ул. Полярная д.15.
Юридический адрес	629382, ЯНАО, Красноселькупский район, с.Толька, ул.Набережная д. 4,
Фактический адрес	629382, ЯНАО, Красноселькупский район, с. Толька, ул.Набережная д. 4 строение 2, строение 3, ул. Набережная д.19а, ул.Сидорова д.11,ул. Центральная 9б, ул. Светлогорская.
Тел./факс	8(349 32) 3-14-82
Сайт	http://tcdod.рф
E-mail	tcdod@education-ruo.ru

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование воспитанниками своей деятельности.

В организационную структуру управления учреждения входят:

Директор – *Кеуш Павел Александрович,* осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Шульгина Зинаида Александровна*, совершенствование и развитие содержания и организация образовательного процесса.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – *Ельсуков Олег Анатольевич*, осуществление материально-технической и хозяйственной деятельности.

Согласно Уставу в Учреждении функционируют ***коллегиальные органы управления*** такие как: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов.

Первичная профсоюзная организация МУ ДО «ТЦ ДОД» участвует в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим трудовые, социальные и профессиональные права и интересы работников и обучающихся, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза.

Участвует в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Содействует осуществлению мер, направленных на более эффективное и действенное предупреждение коррупции и борьбу с ней в сфере образования.

Осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства в области занятости, за выполнением условий коллективных договоров и соглашений, за соблюдением законодательства в области социального страхования и охраны здоровья, социального обеспечения, улучшения жилищных условий и других видов социальной защиты работников, за использованием средств государственных фондов, формируемых за счет страховых взносов.

Председатель первичной профсоюзной организации МУДО «ТЦ ДОД» – *Налетов Федор Михайлович*, сторож.

Оперативные задачи в деятельности центра решают также комиссии: по установлению доплат и надбавок стимулирующего характера, по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов; мобильные творческие группы педагогов.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете. Ход заседаний педагогического совета отражаются в протоколах педагогического совета.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр создан с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении дополнительного образования. Основным предназначением учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, моральных потребностей мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Основные задачи:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональную ориентацию, творческого труда детей;
- Адаптация их к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры личности обучающихся;
- Организация содержательного досуга детей;
- Удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- Поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные направления деятельности учреждения:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности детям в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- Реализация программ профессиональной подготовки детям в возрасте преимущественно от 13 до 18 лет;
- Осуществление профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений;
- Организация и проведение по договорам с органами службы занятости населения и другими учреждениями, а также физическими лицами профессиональной подготовки;
- Создание, по инициативе детей, и содействие в работе детских общественных объединений и организаций, действующих в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.
- Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для проведения совместного содержательного досуга, труда и отдыха для детей и их родителей (законных представителей).
- Оказание дополнительных платных образовательных услуг населению и организациям в соответствии с законодательством РФ, согласно выданной лицензии.
- Оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также и юношеским организациям по договору с ними.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Толькинский центр дополнительного образования детей работает в режиме 7-дневной учебной недели. Учреждение создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении дополнительного образования.

Основные направления деятельности учреждения:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности детям в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- Реализация программ профессионального обучения детям в возрасте преимущественно от 13 до 18 лет;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая следующего года.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение 36 недель.

Продолжительность учебного года для групп профессионального обучения составляет не менее 34 недель.

Продолжительность четвертей и школьных каникул в группах профессионального обучения в течение учебного года должны совпадать со сроками, установленными для общеобразовательных школ. Общая продолжительность и сроки каникулярного периода ежегодно определяются Управлением образования Администрации МО Красноселькупский район.

Продолжительность академического часа для учащихся (слушателей) составляет 40 минут, а для детей в возрасте до 7 лет и детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов 25-30 минут. Продолжительность некоторых занятий в зависимости от профиля определятся действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. После каждого академического часа предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Условия для развития, социализации и профессиональной ориентации обучающихся создаются педагогическим коллективом Центра через реализацию дополнительных образовательных и рабочих программ.

Свою деятельность центр дополнительного образования строит согласно учебного плана. Учебный план Центра как документ, регламентирует планирование и организацию учебно-воспитательного процесса, определяет его направленность и содержание.

Профессиональное обучение осуществляется по 3 профессиям:

«Водитель транспортных средств категории «В» (2 группы).

Целью Программы является профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В».
Основными задачами программы являются:

- формирование у слушателей совокупности правовых и профессиональных компетенций, необходимых будущему водителю транспортных средств;
- формирование знаний и умений, навыков по профессии водитель транспортного средства категории «В»;
- развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;
- оказание практико-ориентированной помощи слушателям в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального самообразования.

Сроки реализации программы: 2 года. Возраст слушателей: 15-17 лет.

«Водитель транспортных средств категории «А» (1 группа).
Целью Программы является профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «А».
Основными задачами программы являются:

- формирование у слушателей совокупности правовых и профессиональных компетенций, необходимых будущему водителю транспортных средств;
- формирование знаний и умений, навыков по профессии водитель транспортного средства категории «А»;
- развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;
- оказание практико-ориентированной помощи слушателям в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального самообразования.

Сроки реализации программы: 1 год. Возраст слушателей: 14-17 лет.

«Водитель внедорожных мотосредств категории «А1» (1 группа).
Целью программы является профессиональное обучение слушателей по профессии «Водитель внедорожных мотосредств категории «А1».
Задачи программы:

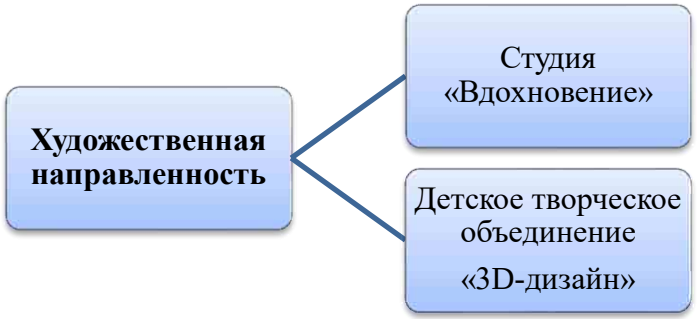
- Формирование у слушателей совокупности правовых и профессиональных компетенций, необходимых водителям внедорожных мотосредств;
- Формирование знаний и умений, навыков по профессии «Водитель внедорожных мотосредств категории «А1»;
- Оказание практико-ориентированной помощи слушателям в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Срок реализации программы: 1 год. Возраст слушателей: 14-17 лет.

В учебный план включено **5 направленностей дополнительных образовательных программ:**
Художественное;
Техническое;
Физкультурно-спортивное;

Туристско-краеведческое;
Социально-гуманитарное.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.



Студия «Вдохновение»

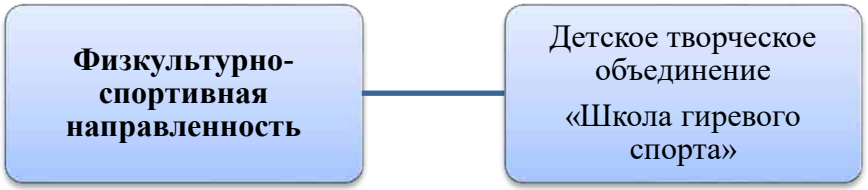
Цель программы: Формирование компетентной личности, обладающей базовой культурой и способной к реализации творческого потенциала в процессе интеграции разных видов искусств.

Общее количество часов в год – 144 часа.
Срок реализации программы: 2 года.
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Возраст учащихся – 7-17 лет.

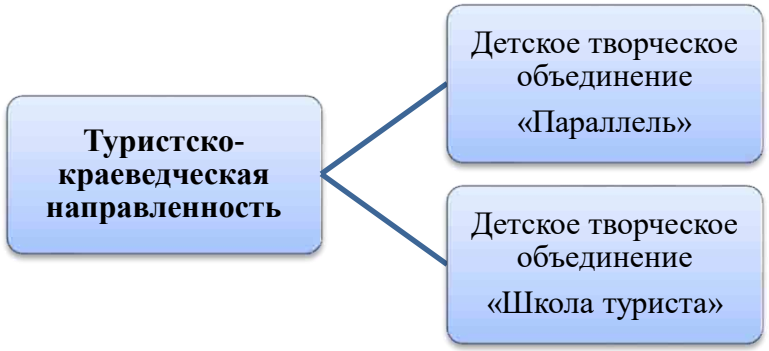
Детское творческое объединение «3D-дизайн»

Цель программы: Развитие дизайнерских способностей учащихся через декоративно-прикладное творчество.

Общее количество часов в год: 144 часа.
Срок реализации программы: 1 год.
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Возраст: 7-17 лет.

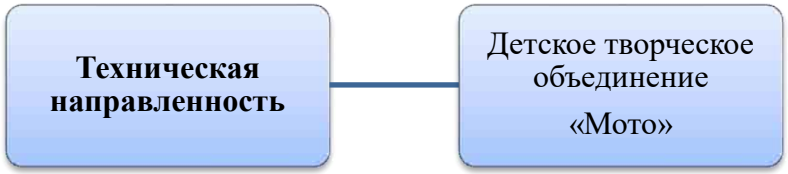


Детское творческое объединение «Школа гиревого спорта»
Цель программы: воспитание гармонично развитого человека средствами гиревого спорта.
Общее количество часов в год – 216 часов.
Срок реализации программы: 5 лет.
Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.
Возраст учащихся – 10-18 лет.



Детское творческое объединение «Параллель»
Цель программы: дать на занятиях спортивного туризма знания, умения и навыки, необходимые для организации и проведения туристских соревнований и походов выходного дня.
Общее количество часов в год – 144 часа.
Срок реализации программы: 3 года.
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Возраст учащихся – 7-17 лет.

Детское творческое объединение «Школа туриста»
Цель программы: через занятия спортивным туризмом сформировать физически здоровую личность, способную к саморазвитию.
Общее количество часов в год – 144 часа.
Срок реализации программы: 3 года.
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Возраст учащихся – 7-12 лет.



Детское творческое объединение «МОТО»

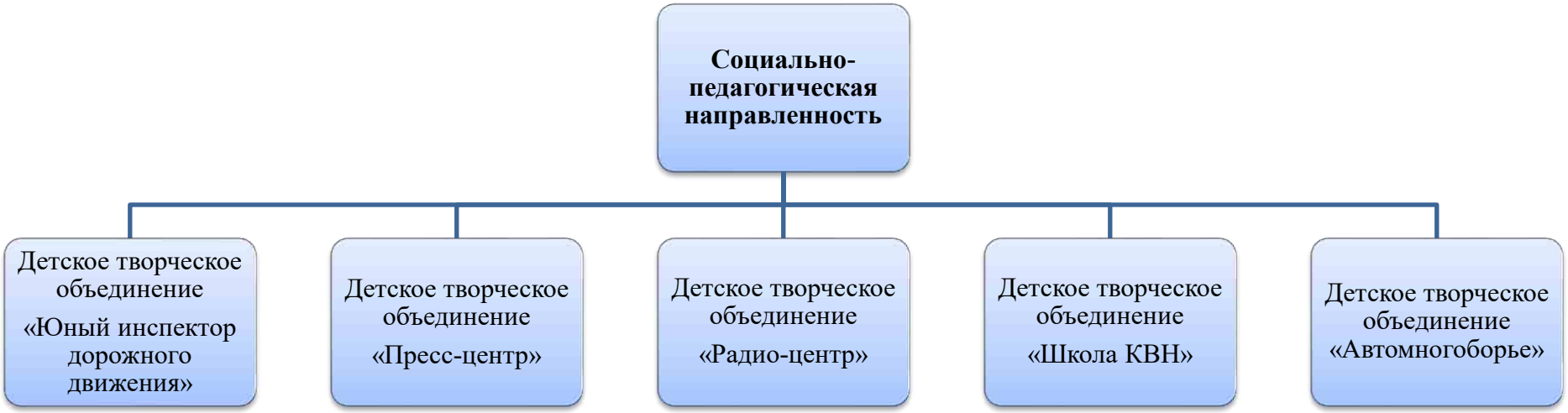
Цель программы: создание условий, способствующих выявлению и развитию интереса учащихся к техническому творчеству.

Общее количество часов в год – 144 часа.

Срок реализации программы: 2 года.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Возраст учащихся – 14-16 лет



Детское творческое объединение «Юный инспектор дорожного движения»

Цель программы: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Общее количество часов в год – 144 часа.

Срок реализации – 2 года.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Возраст учащихся – 10-12 лет.

Детское творческое объединение «Пресс-центр»

Цель программы: создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков**.**

Общее количество часов в год – 144 часа.

Срок реализации – 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Возраст учащихся – 7-17 лет.

Детское творческое объединение «Радио-центр»

Цель программы: Создать условия для воспитания патриотического сознания у подрастающего поколения, «заставить» их через радиовещание задуматься о своем будущем, начать активно строить свою жизнь, карьеру, ставить перед собой большие цели и не бояться ответственности за собственные решения.

Общее количество часов в год – 216 часов.
Рубрики «Новости», «Встречи с интересными людьми» «Почемучки».
Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.
Срок реализации – 3 года.
Возраст учащихся – 7-17 лет.

Детское творческое объединение «Школа КВН»

Цель программы: способствовать формированию лидерских качеств личности.
Общее количество часов в год – 144 часа.
Срок реализации – 2 года.
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Возраст учащихся – 7-17 лет.

Детское творческое объединение «Автомногоборье»

Цель программы: подготовка юношей и девушек к участию в соревнованиях по автомобильному многоборью.
Общее количество часов в год – 144 часа.
Срок реализации – 1 год.
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Возраст учащихся – 13-15 лет.

Количество обучающихся в 2022 году

Детские творческие объединения	**Кол-во по группам**	**Итого по ДТО**	**Итого по направлениям**
Художественная направленность			
Студия «Вдохновение»			**23/12**
1 год обучения	11/3	11/3	
«3D – дизайн»			
1 год обучения	12/9	12/9	
Физкультурно-спортивная направленность			

«Школа гиревого спорта»			
5 год обучения	15/11	15/11	**15/11**
Техническая направленность			
«Мото»			
1 год обучения	13/7	13/7	**13/7**
Туристско-краеведческая направленность			
«Параллель»			
1 год обучения	9/5	9/5	**44/31**
2 год обучения	11/10	11/10	
«Школа туриста»			
1 год обучения	10/7	10/7	
3 год обучения	14/9	14/9	
Социально-гуманитарная направленность			
«Радио-центр»			**50/14**
1 год обучения	8/2	8/2	
«Юный инспектор дорожного движения»			
1 год обучения	10/4	10/4	
2 год обучения	12/4	12/4	
«Школа КВН»			
1 год обучения	10/0	10/0	
«Пресс-центр»			
1 год обучения	3/2	3/2	
«Автомногоборье»			
1 год обучения	7/2	7/2	
Итого по списку:			**145/75**
По факту: 102			

Курсы профессионального обучения	**Кол-во по группам**	**Итого по направлениям**
«Водитель транспортных средств категории «В» 1 год обучения (срок обучения – 2 года):	16/3	19/3
«Водитель транспортных средств категории «В» 2 год обучения (срок обучения – 2 года):	3/0	
«Водитель транспортных средств категории «А» Срок обучения – 1 год	10/2	10/2
«Водитель внедорожных мотосредств категории «А1»	10/6	10/6

Срок обучения – 1 год		
Итого по списку:	**39/11**	**39/11**
	По факту: 20	

Итого по списку: 184, из них ДТО – 145, КПО – 39
По факту: 122, из них ДТО – 102, КПО – 20
Охват обучающихся с ОВЗ - 31.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в Центре рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций.

№	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Ответственный
Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на интеллектуальное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию и т.д. (Январь-май 2022 года)			
1	«Веселые старты» на корте	14 января прошло мероприятие в ледовом корте "Весёлые старты на приз Деда Мороза", которое стало уже традиционным. В стартах приняли участие две команды - команда Деда Мороза и команда Снегурочки. В заключение праздника все получили сладкие призы от Дедушки Мороза!	Педагоги центра
2	Мероприятие «С крещением»	В Крещенский сочельник прошла "Своя игра" с обучающимися курсов профессиональной подготовки водителей категории "В". Тема игры "Крещение на Руси" в ходе игры участники отвечали на вопросы различных категорий -"Исторические личности", "Храмы России", "Заповеди", "Святые", "Даты", "Загадки литературы".	Зуева Н.В.
3	Акция «Блокадный хлеб»	В рамках Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда. В память об этом событии в Толькинском центре дополнительного образования детей 20 января 2022 года проведено мероприятие совместно с Центром молодёжных инициатив. Акция памяти «Блокадный хлеб» призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда,	Зуева Н.В.

		переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками. Блокада Ленинграда длилась 872 дня. И это не просто цифра - каждый день стал тяжелым испытанием в жизни блокадников.	
4	Мероприятие «Холокост»	Ежегодная Неделя памяти жертв Холокоста проходит в России с 18 по 31 января. Она приурочена к Международному дню памяти жертв Холокоста. 27 января в этот день в 1945 году Красная армия освободила лагерь смерти "Аушвиц" (Освенцим). В рамках Недели памяти 18 января 2022 года в Толькинском центре дополнительного образования детей проведена беседа с показом презентации о тех страшных и жестоких событиях.	Зуева Н.В.
5	Мероприятие «Что такое армия»	В детском творческом объединении "Школа КВН" прошла интересная игра под названием "Армия". Праздник 23 февраля – хороший повод для воспитания у школьников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины.	Зуева Н.В.
6	Трудовой десант в рамках акции «Добровольцы – детям»	По инициативе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в период с 01 мая по 15 августа 2022 года в субъектах Российской Федерации организуется проведение XI Всероссийской акции «Добровольцы – детям» (далее – Акция) под девизом «Дети-детям». Акция проводится в целях содействия развитию добровольческих инициатив и проектов, направленных на поддержку детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Поддержка в рамках Акции детского волонтерства «Дети-детям» призвана приобрести позитивные навыки социального общения и реализовать лидерский потенциал детей через оказание добровольной помощи и поддержки сверстникам и вовлечение детей в добровольческое движение. Ведь именно таким образом происходит подготовка юных граждан к благополучной социальной адаптации в современном обществе. Зима в этом году выдалась по-настоящему снежной. В рамках акции воспитанники детского творческого объединения «Мото» Толькинского центра дополнительного образования детей Козлик Никита, Козлик Андрей, Кагилев Руслан и Куболев Владимир под руководством педагога дополнительного образования Гелмутдинова Ильнура Ангамовича провели добровольческую инициативу "Мы с вами", почистили снег у пожилых жительниц села. Накануне село накрыли метель и сильный ветер. Все дороги и дорожки засыпало снегом. Работали дружно, слаженно, с улыбкой. Дружной компанией очищать от снега дорожки у пожилых оказалось намного интереснее!	Гелмутдинов И.А.
7	Акция «С 8 марта»	В преддверии международного женского праздника наши волонтеры, обучающиеся ДТО "Мото" под руководством педагога дополнительного образования Гелмутдинова Ильнура Ангамовича поздравили тружениц нашего села и подарили им открытки с	Гелмутдинов И.А.

		наилучшими пожеланиями. Женщины поблагодарили волонтёров за отзывчивость, добрые дела и чуткое отношение к престарелым людям. Важно уделять им особое внимание и поддерживать, особенно в такие праздники, как Международный женский день. Понятие «доброволец» в России стало синонимом проявления высшего чувства патриотизма, когда граждане отправлялись на фронт, не дожидаясь призыва на службу. Помощь ближнего - главная надежда любого человека. Бездушие и бессердечность убивают мир человеческих отношений. Спасибо вам, волонтеры, за ваше подаренное другим время и за ваш труд. Пусть ваш пример будет показателен для всех!	
8	Мастер-класс «Открытка для мамы»	В преддверии праздника 8 марта обучающиеся детского творческого объединения "КВН" сделали поздравительные открытки для мам своими руками.	Зуева Н.В.
9	Праздник «Масленица»	В завершении масленичной недели прошел весёлый и задорный праздник для детей - Масленица. Праздник организовали и провели совместно Сельский Дом Культуры и Толькинский центр дополнительного образования детей. В ходе праздника ребят веселили - "Веснушки Хохотушки и гостья праздника "Весна". В заключении гуляния сожгли чучело и всех угостили блинами.	Педагоги центра
10	Мероприятие «Большие гонки»	Большие гонки! Под таким названием 16 апреля 2022 года в Толькинском центре дополнительного образования детей прошло мероприятие в рамках реализации проекта «Спорт для всех!», получившего грантовую поддержку президента Российской Федерации, с целью пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Побороться за звание самой спортивной семьи могли любые команды, состоящие из трёх человек: двое взрослых (папа и мама) и одного ребёнка. Шесть семей наших учеников изъявили желание участвовать в конкурсе.	Зуева Н.В.
11	Робототехнический форум «Икаренок»	В Толькинском центре дополнительного образования детей прошел районный робототехнический форум "Икаренок", в котором приняли участие 3 команды - "Лего мастера" - детский сад "Березка", "Новаторы" - детский сад "Березка", "Изобретатели" - Толькинская школа интернат.	Зуева Н.В.
12	Акция «Окна победы»	Воспитанники Толькинского центра дополнительного образования детей приняли активное участие в ежегодной акции "Окна Победы" украсив красочно, ярко и оригинально свои окна к светлому празднику "Дню Победы".	Педагоги центра
13	Торжественный мотопробег - 2022	В День Великой Победы Толькинский центр дополнительного образования детей организовал Торжественный мотопробег.	Гелмутдинов И.А.
14	Акция «Окна победы	Украшение окон в праздник победы.	Педагоги центра
15	Акция «Помогать просто!»	В рамках реализации федерального партийного проекта "Старшее поколение" воспитанники детского творческого объединения "Мото" под руководством педагога	Гелмутдинов И.А.

		дополнительного образования Гелмутдинова Ильнура Ангамовича приняли участие в акции "Помогать просто". Акция направлена на оказание бытовой, хозяйственной помощи пожилым людям. Ребята оказали посильную помощь Софье Александровне Назыровой, труженнице тыла Великой отечественной войны, раскидав снег для быстрого таяния и прибрав двор от мусора.	
16	Мероприятие «Вместе – мы сила!»	В преддверии Международного Дня семьи, прошли семейные спортивные состязания под названием "Вместе мы - сила", которая направлена на укрепление семейных ценностей и популяризацию культуры семьи и здорового образа жизни. В соревнованиях приняли участие 3 команды, которые состязались в комбинированных эстафетах. Участники мероприятия получили массу положительных эмоций и позитива! В заключении жюри подвели итоги и распределили места: 1 место заняла семья Фицак, на втором 2 месте семья Арискиных и 3 место заняла семья Зуевых.	Зуева Н.В.
В 2022 году в рамках летней оздоровительной кампании в целях обеспечения прав детей на отдых и оздоровление, реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних каникул проведены следующие мероприятия:			
1	3-дневный поход «Следопыт»	12 учащихся детского творческого объединения «Параллель» отправились в поход на три дня. Среди них были и начинающие, и опытные туристы. Прошлогодний поход оставил незабываемые впечатления, и многие дети с радостью и с твердой уверенностью решили принять участие в летнем походе в 2022 году. Сопровождали детей педагоги дополнительного образования Черней С.А. и Гелмутдинов И.А. В первый день, преодолев путь до места бивака, был разбит лагерь. Многие ребята, которым впервые удалось совершить маршрут, научились как правильно ставить палатку, пользоваться спальным мешком, разводить костер, готовить пищу на костре. Второй день ребята принимали участие в играх, в эковикторинах, в конкурсах. Ребята научились отличать какие грибы «съедобные», какие нет, так же поучаствовали в конкурсе в «Поисках дикой мяты» и «Таёжный орех», где все воспитанники справились с этим заданием на отлично. Всем очень понравилось на природе, ребята были довольны друг другом и счастливы, что смогли пообщаться вне школы. Участники похода были вознаграждены сладкими призами и хорошим настроением. Едва только вернувшись, ребята уже мечтают о новых походах, которые, как обещают организаторы, обязательно будут. Получен огромный заряд энтузиазма и масса сил, что, несомненно, поможет им добиваться успехов в новом учебном году.	Черней С.А. Гелмутдинов И.А.
2	Каникулярная школа «Лидер»	Завершилась традиционная летняя двухнедельная смена каникулярной школы "Лидер". В этом году "школу" посетило 30 детей с.Толька. Хотелось бы отметить работу педагогов Черней С.А., Гелмутдинова И.А., Бадиды М.Ю., которые с вниманием,	Черней С.А., Гелмутдинов И.А., Бадида

		добротой и чуткостью относились к детям, старались сделать их пребывание на смене увлекательным и запоминающимся. Большое внимание уделялось не только пропаганде культуры и здоровому образу жизни, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, борьбе с вредными привычками. Проводились игры на сплочение и проявление индивидуальных качеств. Естественно, что укреплять здоровье нельзя без спорта. Наши дети принимали активное участие в спортивно-развлекательных мероприятиях, походах в лесопарковую зону. Завершилось все вручением сладких призов и благодарственных писем. Было весело и интересно! Благодарим всех участников каникулярной школы "Лидер".	М.Ю.,
Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на интеллектуальное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию и т.д. (сентябрь-декабрь 2022 года)			
1	Соревнования по спортивному туризму на пешеходной дистанции среди воспитанников детских творческих объединений «Параллель», «Школа туриста».	С целью развития и популяризации спортивного туризма, привлечения детей к занятию спортивным туризмом, повышения уровня спортивного мастерства участников руководителем детского творческого объединения «Параллель» Черней С.А. 31 октября 2022 года проведены соревнования по спортивному туризму на пешеходной дистанции среди воспитанников детских творческих объединений «Параллель», «Школа туриста». Соревнования проходили в лесопарковой зоне с.Толька, в них приняли участие 10 обучающихся.	Черней С.А.
2	Интеллектуальная игра "Безопасная дорога"	5 ноября в Толькинском центре дополнительного образования состоялась интеллектуальная игра "Безопасная дорога" под руководством педагогов Гелмутдинова И.А, Бадиды М.Ю. В игре приняли участие трое обучающихся курсов профессионального обучения "Водитель транспортных средств категории "В" второго года обучения и их родители. Цель игры: закрепить знания правил дорожного движения, профилактика детского дорожного травматизма. Ребята и их родители показали отличные знания. В конце мероприятия семьи потренировались сдавать настоящий экзамен на аппаратно-программном комплексе. В результате жюри определило победителей и призеров и вручило грамоты.	Гелмутдинов И.А, Бадида М.Ю.
3	Выставка поделок	В МУДО "Толькинский центр дополнительного образования детей" организована	Шульгина З.А.

	детских творческих объединений "3d-дизайн", "Лазерные деревяшки".	выставка поделок детских творческих объединений "3d-дизайн", "Лазерные деревяшки".	
4	Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать».	В Толькинском центре дополнительного образования детей с целью развития направления экологического воспитания детей, формирования экологической компетентности и культуры подрастающего поколения через организацию практической деятельности по защите окружающей среды и оказанию помощи птицам в зимнее время.стартовала экологическая акция «Поможем птицам перезимовать». Изготовление кормушек и домиков для птиц на лазерном станке организовал педагог дополнительного образования Бадида Михаил Юрьевич с обучающимися детского творческого объединения "Лазерные деревяшки". Лазерный станок был приобретен за счет денежных средств ТЭК и запущен в сентябре 2022 года. И вот уже первые изделия приносят свою практическую пользу. Дети учатся работать с программным обеспечением лазерного станка, вырезать и собирать 3d-модели, т.е. решать конкретные задачи, достигать цели и быть упорными. В результате акции глаза учащихся сияли от радости, гордость переполняла их души за такое доброе дело. Можно с уверенностью сказать, что эти дети будут всегда помогать «братьям нашим меньшим» и никогда не обидят их!	Бадида М.Ю.
5	Интеллектуальная игра по профилактике детского дорожного травматизма	С обучающимися детского творческого объединения "Юный инспектор дорожного движения» педагогом дополнительного образования Черней С.А. проведена интеллектуальная игра по профилактике детского дорожного травматизма. Педагог на занятиях использует игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, использует информационно-коммуникационные технологии. В игре приняли участие 10 обучающихся.	Черней С.А.
6	Выставка в детском творческом объединении "3d-дизайн"	Завершилась выставка в детском творческом объединении "3d-дизайн", руководитель - Шульгина З.А., педагог дополнительного образования. Использование 3D - технологий, а в частности 3D ручки в образовательном процессе объединения помогает развить у учащихся конструкторские навыки и самостоятельно создавать изделия, воплощая свои дизайнерские идеи. Выставка - самая зримая форма показа результатов творчества, работы ребенка и педагога, популяризация детского творчества. Для каждого юного автора участие в выставке — это возможность увидеть результаты своего труда, это глубокое переживание своей причастности к общему делу — большому и важному, осознание значимости и уникальности своей личности. На закрытии выставки ребята получили грамоты и сладкие призы. А завершилось все чаепитием и приятным	Шульгина З.А.

		общением.	
7	Профилактическая акция "Вежливый водитель"	Воспитанники детского творческого объединения "Мото" под руководством педагога Гелмутдинова Ильнура Ангамовича в рамках празднования дня автомобилиста провели профилактическую акцию "Вежливый водитель" с целью привлечения внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости соблюдения правил дорожного движения в целях собственной безопасности. В ходе акции ребята пообщались с водителями и вручили памятки по соблюдению правил дорожного движения.	Гелмутдинов И.А.
8	Кулинарное шоу	В Толькинском центре дополнительного образования детей ребята научились готовить очень простые и вкусные пирожные под названием "Картошка". Педагог дополнительного образования Шульгина Зинаида Александровна рассказала об истории происхождения одного из знаковых десертов советской кухни. Но надо понимать, что традиция позволяет немного менять правила. Зинаида Александровна предложила не использовать традиционную форму, а подойти с новой стороны - использовать при изготовлении пирожных формочки в виде ракушек, мишек, сердечек и т.п. Мамы, присутствующие на мероприятии, окунулись в уютную атмосферу творчества. Наверняка ещё из детства всем им знакомо круглое, нежное, шоколадное пирожное, которое продавалось в буфетах. Вспомнить вкус детства несложно: понадобилось немного времени и желание поностальгировать. А главное, появилась возможность провести вместе досуг. Привычки положительного досуга остаются надолго, если становятся традицией. Ребята были в восторге и запланировали приготовить "картошку" дома. Закончилось все чаепитием и приятным общением!	Шульгина З.А.
9	Открытие лыжного сезона	Что же движет детьми, что заставляет их серьёзно заниматься лыжной подготовкой? Думаем, что любовь к этому прекрасному, полезному для здоровья, но сложному виду спорта. Во время бега на лыжах работают практически все группы мышц, развивается активность суставов. А в целом занятия спортом способствует развитию выдержки, выносливости, работоспособности, целеустремленности, трудолюбия. Так, 7 декабря в Толькинском центре дополнительного образования детей, под руководством педагога дополнительного образования Черней С.А состоялось открытие лыжного сезона, в рамках подготовки к реализации новой дополнительной общеразвиваюшей программы «Лыжный марафон».	Черней С.А.
10	Соревнования «Квадрокоптеры»	Авиамодельный спорт является одним из самых популярных технических видов спорта. Им увлекаются школьники и студенты, рабочие и инженеры, люди самых разных возрастов и профессий. Многие начинают своё увлечение авиамоделизмом с занятий в учреждениях дополнительного образования, центрах технического творчества, спортивно технических клубах. Нередко детское увлечение определяет весь дальнейший	Гелмутдинов И.А.

		жизненный путь авиамоделиста, влияет на выбор профессии. В нашем центре в начале учебного года открыто новое современное инновационное направление - авиамодельный спорт. В детском творческом объединении под названием «Школа пилота» учащиеся проходят обучение по управлению самолетов и квадрокоптеров, которые были приобретены благодаря гранту Главы Красноселькупского района. Дети делают большие успехи в управлении коптерами, а также получают знания, связанные с авиацией. Возможно, такое направление поможет нашим учащимся определится в выборе будущей профессии. А пока мы учимся управлять квадрокоптерами с телефона или с пульта дистанционного управления. Также планируем внедрять FPV-очки для более полного погружения в полет. В ближайшее время проведем первые соревнования в этом направлении, следите за нами!	
11	Творческий проект "Новогодние домики"	В Толькинском центре дополнительного образования прошел мастер-класс "Новогодние домики". Руководитель детского творческого объединения "Лазерные деревяшки" продемонстрировал использование лазерных технологий в учебном процессе. Мы живем в век, когда компьютер и компьютерные технологии заняли прочное место в нашей жизни. Над реализацие творческого проекта "Новогодние домики" обучющиеся и их педагог работали 2 недели. И вот уже сейчас представили результат своего труда - красивая новогодняя елка и домики с подстветкой. Выглядит композиция завораживающе и создает праздничное настроение!	Бадида М.Ю.
12	Мероприятие «Мотофикс»	Близится экватор учебного года и перед тем как отправить наших обучающихся на новогодние каникулы в детском творческом объединении "Мото" провели мероприятие «Мотофикс». Данное мероприятие направленно на закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков. Обучающиеся разделились на команды по два человека и проходили этапы, зарабатывая баллы командой. Первым этапом «разогревочным» было знание теории по эксплуатации техники, истории, а также знаний ПДД. Далее обучающиеся приступили к этапу, в котором должны были правильно определить какие инструменты, механизмы связанные с техникой находились перед ними, кажется очень просто, но все делалось вслепую, и это затрудняло данное задание. Правильно ответить и еще быстрее своих соперников - не такая уж и легкая задача. И завершающим этапом было задание: за отведенное время подобрать по размеру элементы соединения (гайка и болт), множество соединений находилось в закрытом от глаз боксе, где на ощупь участники подбирали соединения, ловкость рук и никакого мошенничества. В такой праздничной веселой атмосфере прошло мероприятие в ДТО "Мото".	Гелмутдинов И.А.
13	Поздравление села с новым годом	В предверии праздника обучающиеся курсов профессионального обучения, выпускники детского творческого объединения "Пресс-центр" Шульгина Валерия и Баязитов	Гелмутдинов И.А.

		Виталий в костюмах Деда Мороза и Снегурочки поздравили коллективы организаций с.Толька с наступающим новым годом и вручили специальный новогодний выпуск газеты "Толька-правда". В газете ребята рассказали о наступающем годе и его символе Кролике. Много интересного было в газете: где и с кем праздновать, как украсить дом, в чем встречать, что подарить, что приготовить. Создали всем праздничное настроение. Как говориться, если хочешь что-то получить, дай это другим!	
14	Мероприятие "Традиционная люлька".	В нашем центре прошло мероприятие "Традиционная люлька". Мероприятие запланировано в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Наследие» и направлено на ознакомление с предметом быта селькупского народа «Люлька». История детской колыбели играет огромную роль в культуре Народов Севера. Колыбель - это замечательное изобретение наших предков, которое, к сожалению, почти не используется сейчас. А ведь когда-то колыбель была просто незаменимой вещью Народов севера, без неё не обходился ни один человек. В одной колыбельке могло вырасти несколько поколений. Педагог Куболева Т.С. показала устройство колыбели, рассказала об ее истории. Причем, колыбель была оригинальная, в ней когда-то укачивали Татьяну Станиславовну и ее братиков и сестренок. В ходе мероприятия дети узнали о приметах, связанных с колыбелью. Ребята услышали колыбельную песню на селькупском языке, попробовали спеть. В завершении, каждый из присутствующих попробовали закрепить куклу в люльке, так, как показала педагог, и получили большое удовольствие, покачав люльку.	Шульгина З.А.
15	Поход выходного дня	Ни для кого не секрет, что зима – замечательное время года, наполненное запахом морозного воздуха. К сожалению, боясь холода, многие забывают о прогулках на свежем воздухе. А зря! Ученые доказали, что зимние прогулки на природе положительно влияют на внимание и память, на общее самочувствие человека, на сердце и легкие. В зимнем лесу стояла необычайная тишина, на деревьях шапкой лежал снег, в воздухе царили свежесть и чистота. Воспитанники детского творческого объединения "Школа туриста" под руководством педагогов дополнительного образования Черней С.А и Бадида М.Ю отправились в зимний поход. Ребята дышали свежим воздухом, любовались красотой природы родного края. Дети дружно соревновались в лыжных гонках, катались на ледянках с горы. Зимний лес так красив, что время пролетело незаметно. Детям даже не хотелось прощаться с этой волшебной сказкой. В хорошем настроении, получив заряд бодрости на многие дни вперед, дети покатили в сторону дома. Снег весело скрипел под лыжами. А по румяным лицам детей было видно, что поход удался на славу!	Куболева Т.С.
16	Селькупский новый год	Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в	Бадида М.Ю.

		каждый дом. У селькупов ни когда не отмечали Новый год! Не было никакого застолья, подарков, елки, Деда Мороза и Снегурочки. Все это появилось во времена СССР, было заимствовано у русских, но далеко не во всех семьях. Многие жили и живут традиционным образом и узнали о традициях русских, только когда переезжали в поселки или города, либо ездили на учёбу. У каждого народа своя культура, свои традиции и обычаи, которые складываются годами и передаются из поколения к поколению. И мы должны чтить и уважать традиции тех народов, с которыми мы вместе проживаем. Ну как это так? Ребята без Нового года? И решила сделать праздник «Щенты пон», что в переводе означает «Новый год». Праздники получился не совсем обычным. С целью привития любви и уважения к традициям народов Севера и его истории все мероприятие было построено на разговорном селькупском языке. Еще одна особенность праздника – включение игрового репертуара селькупского народа, селькупских песен. В ходе таких мероприятий у детей формируется уважительное отношение друг к другу, они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Увлеченность детей, их внутренний комфорт, раскованность и легкое общение между собой - все это удивляет и привлекает. Данное мероприятие можно проводить как с минимальным количеством детей, так и с большим. Игры проводятся коллективно. Праздник удался на славу! Ребята с удовольствием включались в диалог на селькупском языке и принимали участие в селькупских играх.	
17	Новогодний праздник «Уютное кафе»	Новогодний праздник в стенах "уютного кафе" порадовал хорошим настроением и встречей с Дедом Морозом и Снегурочкой обучающихся! Ребят ждали хороводы, игры и шутки. Ну и какой же праздник без угощений? Кульминацией праздника стало чаепитие-фуршет со сладостями в новогоднем кафе. Стол помогли организовать родители обучающихся. Радости ребятишек не было предела! В конце веселая дискотека в стиле Just Dance шоу. Спасибо всем, кто заглянул на огонёк в наше НОВОГОДНЕЕ КАФЕ!	Куболева Т.С.

Значимые достижения:

№	**Наименование мероприятия**	**Содержание мероприятия**	**Ответственный**
1	XXVI Окружные соревнования юных инспекторов дорожного движения	В городе Ноябрьске прошли XXVI Окружные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2022». В конкурсе принимали участие 13 отрядов юных инспекторов дорожного движения. Конкурс «Безопасное колесо» – это соревнования лучших представителей школьных отрядов ЮИД, где есть возможность показать свои знания правил	Черней С.А.

	«Безопасное колесо – 2022».	дорожного движения и навыки безопасного управления велосипедом. Команда Толькинского центра дополнительного образования в составе четырех человек представляли Красноселькупский район на окружном этапе соревнований. Принимать участие в конкурсе могут дети в возрасте от 10 до 12 лет, в этом году район защищали ученики четвертого класса: Мурадов Амар, Третьякова Лилиана, и ученики пятых классов: Руднева Богдана и Чернов Ярослав. Руководителем отряда ЮИД (юных инспекторов движения) является педагог дополнительного образования Черней Сергей Андреевич. Задача «Безопасного колеса» - привлечь юных жителей округа к ответственному поведению на дороге. В течение двух дней ребята показывали свои знания на станциях «Знатоки правил дорожного движения», «Знание основ оказания первой медицинской помощи», «Основы безопасности жизнедеятельности», демонстрировали практические умения на станциях «Фигурное вождение» и «Автогородок», проявили свой талант в творческом конкурсе «Пропагандистом быть хочу! Дорожной безопасности всех научу!» Лучшее достижение наших ребят на станции «Знатоки правил дорожного движения» - 4 место в общекомандном зачете. Третьякова Лилиана получила диплом и ценный подарок, как самая юная участница конкурса. Медали ребята не выиграли, но получили бесценный опыт и положительные эмоции. Главное, команде ЮИД не останавливаться на достигнутом.	
2	Районный фестиваль игр «КВН»	Команда "Толька - смех" толькинского центра дополнительного образования детей приняли участие в ежегодном фестивале детского и молодежного творчества игр КВН. Море позитива, эмоций и юмора остались в сердцах участников команды. Поздравляем, молодцы!!!	Зуева Н.В.
3	Творческий фестиваль среди коллективов Красноселькупского района	Коллектив Толькинского центра дополнительного образования принял участие в творческом фестивале "Салют победы"	Педагоги центра
4	Региональное мероприятие по автомногоборью	Прошлая неделя для Красноселькупского района была насыщена спортивными победами: борцы в Тарко-Сале, боевое самбо в Московской области, но скажу вам не все те борцы, что соревнуются на татами. АвтомногоБорцы соревновались три дня в городе Муравленко на Региональном мероприятии по Автомногоборью-2022. Две команды Красноселькупского района (из Тольки и Красноселькупа) представляли район на данном мероприятии. Соревнование проходило в четырёх этапах: «Замена колёса», «Фигурное вождение автомобиля», «Знатоки ПДД», «Знание основ оказания первой помощи». После трёх дней команда из числа воспитанников детского творческого объединения «Автомногоборье» Толькинского центра дополнительного образования детей получила следующие призовые места: 3 место в этапе «Замена колёса», 1 место в этапе «Знание основ оказания первой	Гелмутдино в И.А.

		помощи». И итогом проведения всех этапов для нашей команды стало 2 место в Региональном мероприятии по Автомногоборью- 2022. Так же Елизавета Кеуш получает дополнительную номинацию «Мисс Автомногоборья- 2022». Участники Саруханян Левон, Хромцов Игорь, Жуков Артем, Кеуш Елизавета – это имена тех, кто с достоинством показал свои навыки и не подвел, не смотря на все трудности при подготовке. Спасибо Вам.	
5	Трёхдневный туристический поход на горе Рай – Из	Инструктор-проводник пешеходного туризма и трекинга – это человек, который несет ответственность за организацию и безопасность похода, планирует путешествие от начала и до конца, чтобы оно было ярким и запоминающимся для всех участников. Но, чтобы стать хорошим инструктором, без качественного обучения не обойтись. Завершились два этапа профессиональной переподготовки по направлениям: «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу». Первый этап прошел в дистанционном формате. Второй этап - практический, в рамках которого состоялся трёхдневный туристический поход на горе Рай – Из, где приняли участие 10 участников, педагогов с разных городов нашего округа. Мне, как педагогу Толькинского центра дополнительного образования детей посчастливилось побывать в походе. И это незабываемые впечатления! В ходе обучения инструкторы-проводники обучали, как правильно выбирать и пользоваться туристическим снаряжением, грамотно действовать в экстренных ситуациях, быстро урегулировать споры и конфликты, которые могут возникать между участниками похода, особенно при возникновении экстренных ситуаций, а также оказывать первую медицинскую помощь при травмах участникам, где все участники переподготовки справились на отлично.	Черней С.А.
6	Открытие ДТО «Наследие»	В Толькинском центре дополнительного образования открыто детское творческое объединение "Наследие" в целях сохранения языка и культуры селькупского народа. Проблема заключается в том, что при на сегодняшний день селькупский язык стал забываться. Руководитель детского объединения Куболева Татьяна Станиславовна закончила Салехардский педагогический колледж народов Крайнего Севера имени Героя Советского Союза А.М.Зверева и в совершенстве владеет селькупским языком. Родилась в Красноселькупском районе, проживала в селе Ратта. С целью привлечения детей в кружок педагог сразу же организовала мероприятие совместно с интернатом. Воспитатель интерната Калина Анастасия Григорьевна с удовольствием откликнулась на сотрудничество и приняла участие в мероприятии со своими воспитанниками.	Куболева Т.С.
7	Открытие ДТО «Лазерные деревяшки». Приобретение лазерного станка.	В Толькинском центре дополнительного образования детей открылось новое направление. Школьники учатся работать на лазерном станке. https://vk.com/public212501736?z=video-202008533_456240086%2F85d233ca0ed9d26977%2Fpl_wall_-212501736 Ссылка на видеорепортаж о работе ДТО.	Бадида М.Ю.

	Открыто новое ДТО «Школа волонтера»	В Толькинском центре дополнительного образования детей в декабре 2022 г. открыто новое детское творческое объединение "Школа волонтера". Объединение открыто недавно, но добровольцы уже организовали акцию "Снежный десант", в рамках которой помогали одиноким пенсионерам в уборке снега на придомовых территориях. Ребята вооружились лопатами и добросовестно справились с зимними хлопотами. Целью акции стало воспитание у молодого поколения стремления совершать добрые поступки, укрепление в обществе чувства солидарности и уважения к пожилым людям. Круглый год школьники оказывают этой категории жителей адресную помощь в домашних делах. Для одиноких пожилых людей, проживающих в частных домах, такая помощь неоценима.	Гелмутдинов И.А.

Анализ мероприятий показывает, что в течение учебного года приняли участие в 41-м мероприятии с обучающимися, из них выездные – 4. В 2022 году открыты новые направления (детские творческие объединения «Лазерные деревяшки», «Школа волонтера», «Наследие»).

Профилактическая работа (в том числе работа с детьми учетной категории)

Большая часть мероприятий направлена на создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни, на профилактику асоциального поведения и вредных привычек, поскольку в Центре существует категория детей из группы риска, находящиеся в социально-опасном положении, на учете КДН и ПДН. Данной группе уделяется особое внимание – контроль за посещением занятий и мероприятий, привлечение к социальной деятельности, профилактическая работа согласно плану работы.

По итогам 2022 года план воспитательной работы выполнен. Следует особо обратить внимание при работе с обучающимися:

- на понимание правил поведения в обществе, культуры общения;
- на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- направлять усилия на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к школьникам, знании их интересов, наклонностей, способностей;
- выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды аттестации в детских творческих объединениях: входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

Входной контроль *(предварительная аттестация)* – это оценка исходного уровня знаний учащимися перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной или итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода.

- *К промежуточной аттестации* допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

- *Итоговая* аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по образовательной программе в соответствии с требованиями.
- К *итоговой аттестации* допускаются все учащиеся, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
- Решение о допуске учащихся к *итоговой аттестации* принимается педагогом (на основании посещения занятий, данных промежуточного мониторинга). Списки учащихся, допущенных к итоговой аттестации, подаются педагогом в аттестационную комиссию не позднее 01 апреля текущего учебного года.

Содержание *итоговой аттестации* прописывается в соответствии с требованиями образовательной программы в *Плане-конспекте занятия*, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия представляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до проведения занятия.

Содержанием аттестации является:

входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному предмету;

текущей – содержание изученного текущего программного материала;

промежуточной - содержание образовательной программы определенного года обучения;

итоговой – содержание всей образовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: *собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, и т.д.*

Промежуточная и итоговая аттестация в детских творческих объединениях в 2022 году осуществлялась в соответствии с Положением об аттестации воспитанников детских творческих объединений.

Дата, формы и критерии оценки результативности определялись самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность воспитанника к одному из трех уровней результативности: *высокий, средний, низкий.*

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

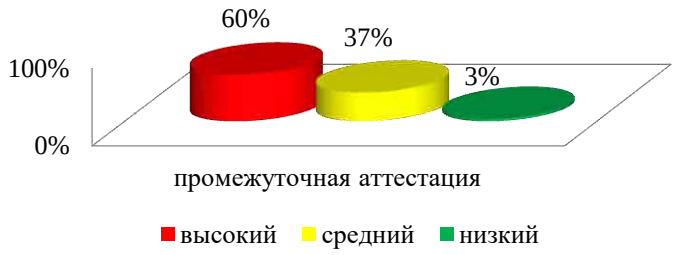
высокий уровень – успешное освоение воспитанником более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

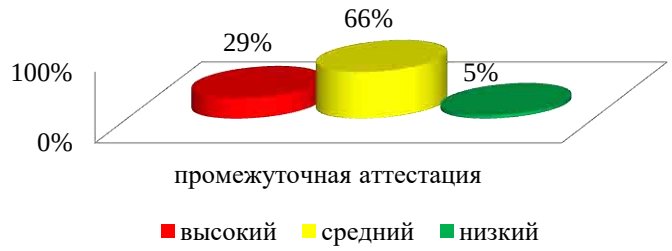
низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Аттестация проходила по графику проведения промежуточной и итоговой аттестации в детских творческих объединениях.

Результаты промежуточной аттестации



Результаты итоговой аттестации



Вывод: преобладание количества обучающихся с **высоким** и средним **уровнем** усвоения образовательной программы, обеспечение педагогическим коллективом динамики продвижения всех групп обучающихся в течение учебного года.

Промежуточная и итоговая аттестация в группах профессионального обучения

Итоговая аттестация слушателей по программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя:

- проверку теоретических знаний;
- выполнение практической работы (вождение для курсов профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «А», «В», «Водитель внедорожных мотосредств категории «А1».

Конкретный перечень экзаменов и практических заданий, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках программы профессионального обучения, порядок, формы и сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно на педагогическом совете, согласовываются со слушателями и их родителями (законными представителями), и утверждаются приказом директора. Экзаменационный материал сопровождается пояснительной запиской, утверждается экспертным советом, состав которого назначается приказом директора. Экспертный совет выносит экспертное заключение об итогах рассмотрения экзаменационного материала.

Текущий контроль знаний слушателей. Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;

- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

Текущий контроль осуществляется во всех группах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков слушателей на учебных занятиях.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и др.);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Периодичность осуществления текущего контроля определяется педагогом в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация слушателей. Целями промежуточной аттестации слушателей являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение и оценка этого уровня с требованиями образовательной программы;

- повышение ответственности МУДО «ТЦДОД» за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения слушателей образовательных программ каждого года обучения.

Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме итогового контроля в переводных группах. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета МУ ДО «ТЦДОД» и утверждается приказом директора. Промежуточная аттестация в переводных группах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов и др. При устной аттестации (экзаменах) слушатель отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором МУДО «ТЦДОД». Промежуточную аттестацию проводит педагог, преподающий в данной группе, в присутствии одного ассистента из числа педагогов того же цикла предметов. Состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора.

Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов разрабатываются в соответствии с образовательной программой, проходят экспертизу на заседании экспертной группы, состав которой утверждается приказом директора. Экзаменационные билеты и практические задания к ним готовит педагог, содержание соответствует образовательной программе. Билеты проходят экспертизу на заседании экспертных групп и утверждаются директором. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до слушателей, их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти.

В 2022 году итоговой аттестации подлежали 3 группы обучающихся курсов профессионального обучения

«Водитель внедорожных мотосредств категории «А1», срок обучения – 1 год

«Водитель транспортных средств категории «В», второй год обучения, срок обучения - 2 года

«Водитель транспортных средств категории «А», срок обучения - 1 год

Промежуточной аттестации подлежит 1 группа обучающихся курсов профессионального обучения

«Водитель транспортных средств категории «В», первый год обучения, срок обучения - 2 года

Результаты итоговой аттестации в группе профессионального обучения «Водитель внедорожных мотосредств категории «А1»

ВСЕГО	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ НА				УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
	5	4	3	2				
9	1	6	1	1	89 %	78%	33%	3,8

Результаты итоговой аттестации в группе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В», срок обучения - 2 года

Теоретический этап

ВСЕГО	Количество обучающихся на				Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл
	5	4	3	2				
3	1	1	0	1	67%	67%	34%	3,6

Практический этап

ВСЕГО	Количество обучающихся на				Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл
	5	4	3	2				
2	1	1			100%	100%	50%	4,5

Общие показатели успеваемости в группе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В», срок обучения - 2 года

ВСЕГО	Количество обучающихся на				Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл
	5	4	3	2				
3	1	1	0	1	67%	67%	34%	3,6

Результаты итоговой аттестации в группе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «А», срок обучения - 1 год

Теоретический этап

ВСЕГО	Количество обучающихся на				Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл
	5	4	3	2				

10	3	1	2	4	60%	40%	26%	3,3

Практический этап

ВСЕГО	Количество обучающихся на				Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл
	5	4	3	2				
6	3	1	1	1	83%	66%	41%	4

Общие показатели успеваемости в группе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «А», срок обучения - 1 год

ВСЕГО	Количество обучающихся на				Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл
	5	4	3	2				
10	2	3	0	5	50%	50%	25%	3,2

Вывод: В среднем успеваемость в группах профессионального обучения составила 69 %, качество – 65 %, средний бал 3,5. По сравнению с показателями 2021 года, успеваемость снизилась на 21 %, качество стало ниже на 4 %, средний бал остался на том же уровне. Снижение показателей связано с приемом на должность преподавателя нового специалиста без опыта работы.

Анализ участия учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях показывает, что в 2022 году воспитанники Центра приняли участие в 29 конкурсах (81 участников), из них 46 - победители.

№	Названия конкурса	Уровень	Участники	Результат	Документ	Срок	Ответственный
1	Региональный конкурс рисунков и фотографий «Мой папа – герой»	Региональный	Зуев Степан	Участие	Диплом	Март 2022 г.	Зуева Н.В.
2	Муниципальный конкурс рисунков к Всемирному дню защиты прав потребителей	Муниципальный	Рассохина Полина Зуев Степан Арестанов Арыстан МурадовАмар	Участие	Дипломы	Март 2022 г.	Зуева Н.В.
3	Районный общественно-образовательный проект «Деловая молодежь Ямала»	Муниципальный	Зуев Степан	Победитель	Диплом, сертификат	Апрель 2022 г.	Зуева Н.В.
4	Районный конкурс «Будущее Красноселькупского района»	Муниципальный	Гуслин Андрей Волкова Виолетта	Участие	Дипломы	Апрель 2022 г.	Зуева Н.В.
5	Районный конкурс на самое дружное, интернациональное молодежное объединение	Муниципальный	Баязитов Виталий	Участие	Диплом	Апрель 2022 г.	Зуева Н.В.

	«Палитра»						
6	Онлайн конкурс детских рисунков «Путешествие по сказкам народов Севера»	Муниципальный	Зуев Степан МолдахметоваСамира Молдахметова Валерия Загуменова Арина	1 место Участие Участие участие	Грамота Благодарность Благодарность Благодарность	Апрель 2022 г.	Зуева Н.В.
7	«Славься Отечество наше свободное»	Муниципальный	Дуэт «Патриоты»	Победители	Диплом	Апрель 2022 г.	Зуева Н.В.
8	Региональный конкурс рисунков «Пасхальные кружева»	Региональный	Хафизова Полина Зуев Степан	Участие Участие	Дипломы	Апрель 2022 г.	Зуева Н.В.
9	«Мир заповедной природы»	Муниципальный	Олейников Евгений Зуев Степан Елпатов Михаил Шульгина Валерия Тасьманова Кира	Участие Участие 3 место 3 место Участие		Апрель 2022 г.	Зуева Н.В. Шульгина З.А.
10	Межрегиональный открытый конкурс чтецов, посвященный творчеству Л.Лапцуя	Межрегиональный	Шульгина Валерия Зуев Степан	2 место участие	Дипломы	Май 2022 г.	Шульгина З.А. Зуева Н.В.

11	Конкурс чтецов посвященный 105-летию И.Г.Истомина	Межрегиональный	Зуев Степан Хафизова Полина МурадовАмар Шульгина Валерия Баязитов Виталий	Участие Участие Участие 1 место Участие		Апрель 2022 г.	Зуева Н.В. Шульгина З.А.
12	Фестиваль детского и молодежного творчества игр КВН	Муниципальный	Команда «Толька-смех»	1 место	Дипломы\сертификат 11 тыс. руб	Апрель 2022 г.	Зуева Н.В.
13	Конкурс рисунков и ДПИ «Зеленый мир»	Муниципальный	Зуев Степан Шульгина Валерия Сайфутдинова Гульназ Тасьманова Кира Арыстанов Арыстан Загуменова Арина Молдохметова самира Молдохметова Валерия Олейников Евгений Олейникова Виктория Ховрат Пелагея	3 место 1 место 2, 3 место Участие	Дипломы	Апрель 2022 г.	Зуева Н.В. Шульгина З.А.
14	Окружная заочная научно-практическая конференция	Региональный	Шульгина Валерия	1 место	Диплом	Апрель 2022 г.	Шульгина З.А.

	учащихся, студентов и педагогов «Будущее Ямала»						
15	XXVI окружной конкурс «Юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Региональный	Третьякова Лилиана Мурадов Амар	Участие	Дипломы	Март 2022 г.	Черней С.А.
16	Закрытие мотосезона «Рев Тундры 2022»	Муниципальный	Агичев Максим Олегович Акимов Данил Александрович Боякин Руслан Александрович Кагилев Руслан Николаевич Каргачев Вячеслав Алексеевич Каргачев Тимофей Борисович Козлик Андрей Игоревич Козлик Никита Игоревич Куболев Владимир Олегович Сайфутдинова Гульназ Нарисовна Селиванова Дарья Кирилловна	1 место - Куболев Владимир 1 место - Козлик Андрей 2 место – Козлик Никита 2 место - Андреев Василий 3 место - Селиванова Дарья 3 место – Чекурмин Анатолий 3 место – Саруханян Левон Поощрительные призы:	Грамоты	Октябрь	Гелмутдинов И.А.

			Соколов Родион Вячеславович	Мишин Михаил Соколов Радион Каргачев Вячеслав Кагилев Руслан Назаров Денис			
17	Муниципальное мероприятие по автомногоборью в состязании «Замена колеса»	муниципальный	Хромцов Игорь Жуков Артем Кеуш Елизавета Саруханян Левон	2 командное место	Дипломы Управления образования	Сентябрь	Гелмутдинов И.А.
18	Муниципальное мероприятие по автомногоборью в состязании «Оказание первой медицинской помощи»	муниципальный	Саруханян Левон	3 место		Сентябрь	Гелмутдинов И.А.
19	Муниципальное мероприятие по автомногоборью в состязании «Фигурное вождение автомобиля»	муниципальный	Саруханян Левон	2 место			Гелмутдинов И.А.
20	Муниципальное мероприятие по автомногоборью в состязании «Знатоки ПДД»	муниципальный	Жуков Артем	3 место			Гелмутдинов И.А.

21	Муниципальное мероприятие по автомногоборью в состязании «Оказание первой медицинской помощи»	муниципальный	Жуков Артем	1 место			Гелмутдинов И.А.
22	Муниципальное мероприятие по автомногоборью - 2022	муниципальный	Хромцов Игорь Жуков Артем Кеуш Елизавета Саруханян Левон	2 командное место			Гелмутдинов И.А.
23	Региональное мероприятие по автомногоборью в состязании «Знание основ оказания первой помощи»	региональный	Хромцов Игорь Жуков Артем Кеуш Елизавета Саруханян Левон	1 командное место	Дипломы Департамента образования		Гелмутдинов И.А.
24	Региональное мероприятие по автомногоборью в состязании «Замена колеса»	региональный	Хромцов Игорь Жуков Артем Кеуш Елизавета Саруханян Левон	3 командное место	Дипломы		Гелмутдинов И.А.
25	Региональное мероприятие по автомногоборью	региональный	Хромцов Игорь Жуков Артем Кеуш Елизавета Саруханян Левон	2 командное место	Дипломы		Гелмутдинов И.А.
26	Муниципальные конкурсные мероприятия, посвященные празднованию Дня Полиции	Муниципальный	Каргачева Мария Васильевна Хуснияровa Юлия Павловна Хуснияровa Карина Павловна	2 место	Грамота		Шульгина З.А. Черней С.А.
27	Интеллектуальная игра "Безопасная	Институциональный	Шаповал Ангелина Шульгина Валерия	1,2,3 место	Грамоты	5 ноября	Гелмутдинов И.А, Бадида

	дорога". В игре приняли участие трое обучающихся курсов профессионального обучения "Водитель транспортных средств категории "В" второго года обучения и их родители. Цель игры: закрепить знания правил дорожного движения, профилактика детского дорожного травматизма. Ребята и их родители показали отличные знания.		Баязитов Михаил				М.Ю.
28	Конкурс поделок детских творческих объединений, чаепитие	Институциональный	ДТО "3d-дизайн", "Лазерные деревяшки".	Участие	Грамоты, сладкие призы		Шульгина З.А.
29	Акция «Поможем птицам перезимовать»	Институциональный	ДТО "3d-дизайн", "Лазерные деревяшки".	Участие	---		Бадида М.Ю.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг востребованности выпускников в Центре не проводится. На курсах профессионального обучения осуществляется подготовка водителей категории «А», «В»», «А1».

6.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мониторинг	Цель	Объект	дата (периодичность проведения)
1	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся Центра	ДТО, КПП	В течение года
2	Банк мероприятий Центра	Анализ результативности работы педагогов в течение года	ДТО, КПП	Май
3	Мониторинг учета курсов повышения квалификации	Сбор и анализ данных о курсах повышения квалификации педагогов с целью планирования деятельности по повышению квалификации	Педагоги дополнительного образования, преподаватели, администрация	Май
4	Банк данных педагогических кадров	Сбор и систематизация информации по кадровому составу	---	Сентябрь
5	Банк инновационных процессов	Сбор сведений о программном обеспечении и современных образовательных технологиях	---	Сентябрь
6	Банк данных одаренных детей	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей	ДТО, КПП	Сентябрь, май
	Мониторинг сохранности детского контингента	Сбор сведений о сохранности детского контингента	ДТО, КПП	Декабрь, май
7	Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников ДТО, обучающихся курсов профессионального обучения	Выявление промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.	ДТО, КПП	Промежуточная - май; Итоговая - май
8	Внутренний контроль	Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения. Улучшение качества образовательной деятельности учреждения. Повышение организационных знаний, умений и навыков педагогов.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели	В течение года по плану
9	Банк участия педагогов в конкурсах педагогического	Выявление и анализ результативности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Педагоги дополнительного	Май

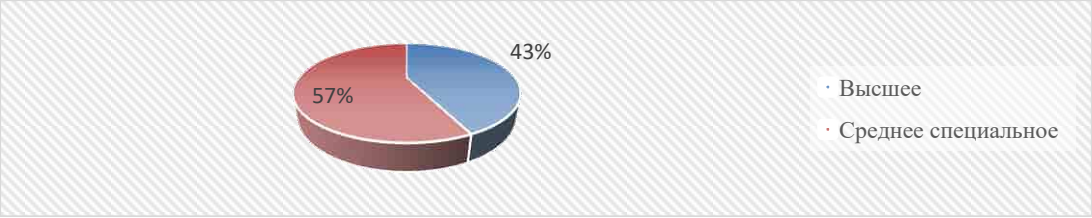
	мастерства и т.п.	и т.п.	образования, преподаватели	
10	Портфолио обучающегося	Фиксация, накопление и оценка индивидуальных достижений ребенка	ДТО, КПП	В течение года
11	Социологические опросы родителей (законных представителей), обучающихся (воспитанников)	Выявление уровня удовлетворенности услугами дополнительного образования	Родители, обучающиеся (воспитанники)	Май

7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022 году общая численность работников МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» составляла 14 человек. Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов, из них 4 – основных работников, 3 – совместителей (внутренних и внешних).

Образование педагогов МУДО «ТЦДОД»

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Зуева Н.В.	Педагог - организатор ПДО	С
2	Черней С.А.	ПДО	С
3	Бадида М.Ю.	Преподаватель	В
4	Гелмутдинов И.А.	Мастер производственного обучения	В
5	Ардуванова О.Н.	Преподаватель	С
6	Кеуш П.А.	ПДО	В
7	Шульгина З.А.	ПДО	В
			3В/4С



Среди 7 педагогических работников 3 педагога не имели высшего образования, один педагог заканчивает ВУЗ в 2023 году. Показатель наличия квалификационных категорий составляет 71 %. В 2022 году произошло снижение процентного показателя в связи с приемом молодого специалиста.

Для того чтобы повысить уровень профессионального мастерства педагогического состава проводятся следующие мероприятия:

- Взаимопосещение занятий;
- Посещение открытых занятий;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Наставничество;
- Участие в конференциях, методических семинарах, подготовке публикаций;
- Самообразование;
- Прохождение курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников в 2022 году

Показатель наличия курсов профессионального обучения у педагогов – 100%.

Ф.И.О.педагога	Дата, место прохождения курсов повышения квалификации	Форма	Тема курсов повышения квалификации	Удостоверение	Количество часов
Шульгина З.А.	2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочная	Тема: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».	№566-1462866 от 28.04.2022 г.	36 часов
Черней С.А.	2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочная	Тема: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».	№566-2469988 от 22.04.2022 г.	36 часов
Зуева Н.В.	2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочная	Тема: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».	№566-1464011 от 25.05.2022 г.	36 часов
Черней С.А.	20.04.2022 г.	заочная	Педагогика и методика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (переподготовка).	22-Д402	252 часов
Бадида М.Ю.	25.07.2022 г.-27.07.2022 г. г.москва АНО ДПО	Заочная	Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае на производстве»	014 ПП	16 часов

	«Профэкоскилл»				
Черней С.А.	Сентябрь 2022 г. ООО «Академия современного многопрофильного образования»	Очная	Тема: Инструктор–проводник по пешеходному туризму и трекингу»	ПП 22-9/20	250 часов

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение в Центре представляет собой совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), образующий проект образовательного процесса, который впоследствии реализуется на практике. Контроль наличия и качества материалов, входящих в состав учебно-методического комплекса возлагается на администрацию учреждения (директора и заместителей).

9.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Читальный зал библиотеки и библиотека в учреждении отсутствует. В Центре имеется методический кабинет с библиотечным фондом, сетевое оборудование. Интернет имеется на всех компьютерах Центра.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются различные формы деятельности. Функционирует сайт Центра, где постоянно обновляется информация о работе детских творческих объединений, групп профессионального обучения. Информация на сайте обновляется еженедельно. Имеется страница в социальной сети «Вконтакте». Большое внимание уделяется взаимодействию со средствами массовой информации. Имеется собственная информационная газета, в которой воспитанники Центра освещают события не только учреждения, но и школы, села, района. На мероприятия Центра постоянно приглашается оператор телекомпании «Альянс». Кроме этого, размещаются статьи о проведенных мероприятиях в районной газете «Северный край».

Публикации в СМИ в 2022 году

№	Название статьи	Автор	Источник публикации	Время
1	Волонтер – это звучит гордо!	Шульгина З.А.	«Северный край»	№9 от 11 марта 2022 г.
2	Знатоки ПДД	Черней С.А.	«Северный край»	№14 15 апреля 2022 г.
3	Язык земли, а земля есть книга	Шульгина З.А. Обучающиеся ДТО «Пресс-центр»	«Северный край»	№19 от 20 мая 2022 г.
4	Лето – пора походов	Черней С.А.	«Северный край»	26 августа 2022 г. №33
5	Осенний марафон	Черней С.А.	«Северный край»	30 сентября 2023 г. №38
6	«Автоборцы»	Гелмутдинов И.А.	«Северный край»	30 сентября 2023 г. №38
7	Время больших перемен	Шульгина З.А.	«Северный край»	26 августа 2022 г.
8	Поможем птицам перезимовать	Шульгина З.А.	«Северный край»	2 декабря 2022 г.№47

9	Выставка художников-инженеров	Шульгина З.А.	«Северный край»	2 декабря 2022 г.№47
10	Осенний марафон	Черней С.А.	«Северный край»	27 января 2023 г. №3
11	Выставка художников-инженеров	Шульгина З.А.	«Северный край»	2 декабря 2022 г.№47
12	Увлечения на любой вкус	Шульгина З.А.	«Северный край»	16 декабря 2022 г. №49

У педагогов центра имеются персональные сайты на https://infourok.ru, https://pedsovet.org и других платформах, где педагоги регулярно размещают свои публикации и принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Взаимодействие с семьей и общественностью

Как показывает практика, эффективность деятельности учреждения характеризуется, наряду с другими факторами, взаимодействием с семьей.

В начале учебного года с целью оказания помощи родителям в выборе направления деятельности для ребенка проводятся совместно со школой «Ярмарка детских творческих объединений» и День открытых дверей».

Взаимодействие с семьей происходит через:

- вовлечение родителей в образовательный процесс через участие родителей в занятиях детских творческих объединений, демонстрацию родителям учебных достижений их ребенка. Здесь - родительские собрания, открытые занятия, отчетные мероприятия.
- создание системы совместного досуга детей и родителей. Это организация семейных праздников, соревнований и фестивалей, мероприятий выходного дня.

Достигнуть какого бы то ни было успеха в воспитании учащегося, возможно только при индивидуальном подходе к его родителям, только при наличии контакта с его семьёй, поэтому неотъемлемой частью работы каждого педагога является индивидуальная работа с родителями – беседы, консультации и т.п.

Исходя из вышесказанного следуют задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

У всех педагогов налажена связь с родителями. У педагогов имеются данные о родителях, в частности номера телефонов для связи. Педагоги узнают о причинах непосещения занятий в детских творческих объединениях по факту. На сайте Центра заведена страничка для родителей, где размещена различная полезная информация консультационного характера для родителей.

В течение года проводится много мероприятий с участием родителей. Но вместе с тем необходимо продолжать работу педагогов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях, способствующих сплочению семейных отношений и укреплению авторитета семьи.

Наш центр открыт для межведомственного сотрудничества с различными учреждениями в целях создания единого воспитательного пространства:

- Администрация села (участие воспитанников и педагогов в мероприятиях села, таких как День оленевода, 9 мая, День села, Масленица).
- Спорткомитет (совместное проведение турниров по гиревому спорту).
- МОУ «ТШИ СОО» (совместное проведение мероприятий).
- Центр молодежных инициатив с.Красноселькуп (участие в конкурсах).
- Центр молодежных инициатив с.Толька (совместное проведение мероприятий).
- СДК (совместное проведение мероприятий, участие воспитанников и педагогов в концертах).
- Филиал «Милосердие» и интернат (воспитанники систематически посещают и участвуют в мероприятиях и конкурсах, организованных ТЦДОД).
- МБУ СОК «Зенит» п.Пурпе Пуровского района (участие в турнирах по гиревому спорту).
- ГИБДД по Красноселькупскому району в части регистрации групп и приема экзаменов.
- Государственный технический надзор в Красноселькупском районе (прием экзаменов).
- Районная газета «Северный край».
- В рамках участия в конкурсах сотрудничали в течение года с организациями:
  -Национальная библиотека ЯНАО
  -Районный краеведческий музей
  -Верхне-Тазовский заповедник

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Толькинский центр дополнительного образования размещается в трех зданиях, приспособленных для ведения образовательной деятельности:

- 2 одноэтажных строения деревянного исполнения;
- гараж.
- автодром

Центр имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт, постоянно функционирует электронная почта.

Ежегодно в Центре проводится небольшой текущий ремонт и мероприятия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса и подготовку к новому учебному году. Обеспечение сохранности жизни и безопасности учащихся во время образовательного процесса осуществляется с помощью охранно-пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», видеонаблюдения.

Учебно–материальная база Центра постоянно обновляется и на сегодняшний день соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим нормам.

В основе реализации программы дополнительного образования важным условием является государственное обеспечение материально-техническими условиями. На сегодня, в связи с постоянным развитием и поиском новых критериев, административно-хозяйственная часть центра является гарантией развития этих условий и должна находиться в постоянном развитии.

Цель: Создание условий для образовательного процесса оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием (укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса). Реализация этой компетенции входит в функциональные обязанности заместителя директора ОУ по административно-хозяйственной работе. Цель его управленческой деятельности создание условий для эффективной работы всех без исключения сотрудников ОУ решению поставленных задач. Эти условия предполагают:

1) организацию взаимодействия сотрудников ОУ;
2) систематическое отслеживание динамики развития материально-технического и учебно-методического обеспечения ОУ;
3) достаточную хозяйственную базу для работы сотрудников подразделений и всего педагогического коллектива;
4) разработку четкого функционала сотрудников учреждения на основе их должностных обязанностей;
5) спокойную морально-психологическую обстановку в ОУ;
6) наличие эффективной системы стимулирования труда;
7) работу с сотрудниками по повышению эффективности их труда на рабочем месте.

На основании анализа деятельности Центра за 2022 учебный год сделаны следующие выводы:

- учреждение стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- средняя наполняемость учебных групп соответствует нормативу;
- система управления эффективна;
- результативность обучающихся на хорошем уровне;
- учреждение располагает необходимым учебно-методическим оснащением для ведения образовательной деятельности;
- продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов;
- уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.
- материально-техническая база пополняется.

Проанализировав работу Центра **необходимо в 2023 году уделить внимание:**

- обобщению опыта работы педагогов по реализации программ ДО;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов.
- повышение конкурентоспособности учреждения;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.
- развитию инновационной деятельности: реализации инновационных проектов на этапе внедрения, трансляции передового педагогического опыта;
- развитие материально-технической базы Центра;
- внедрение новых форм работ;
- предоставлению платных услуг;

- повышению успеваемости и качества профессионального обучения;
- расширение культурно-просветительской, концертной и выставочной деятельности.

Предложение:
Продолжать работать над единой целью: «Обновление содержания дополнительного образования, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры в рамках национального проекта «Образование».

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «ТОЛЬКИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	184 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	96 человек/52 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	46 человек/25 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	42 человек/23 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	47 человек/25,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек/17%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/67%
1.8.1	На муниципальном уровне	99 человек/54%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек/11,4%

1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/1,6%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	38 человек/20%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/3,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/23%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человек/43%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/57%
1.17.1	Высшая	2 человек/28,5%
1.17.2	Первая	2 человек/28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/28,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	33 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МУДО «ТЦДОД» **П.А.Кеуш**